

FICHE DESCRIPTIVE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE
(Impérative pour chaque demande de création ou modification)

Nom de l'établissement : collège La Marquisanne
Code RNE : 0830664W

Type de SPEA : PART

Libellé de la discipline de recrutement :

PLP génie mécanique productique

PLP Génie mécanique option électrotechnique

Certifié technologie

Code discipline :

P4200

Contexte de travail

Environnement – spécificités – contraintes :

L'enseignant exerce au sein d'une SEGPA, auprès d'élèves de collège présentant des difficultés scolaires persistantes. Il intervient sur un plateau de production industrielle organisé autour de la thématique de la mobilité douce servant de support pédagogique pour la découverte d'environnements techniques et d'organisations de travail.

L'objectif n'est pas de développer des compétences professionnelles qualifiantes mais de permettre aux élèves d'acquérir les compétences du socle commun, de développer leur autonomie, leur capacité à coopérer et leur raisonnement, et de contribuer à la construction de leur projet d'orientation.

Descriptif du poste

Missions principales :

- Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage concrètes sur le plateau, en lien avec la mobilité douce.
- Développer et évaluer les compétences du socle commun.
- Utiliser le fonctionnement du plateau pour favoriser l'organisation, la rigueur et la coopération des élèves.
- Contribuer à la découverte des environnements professionnels et au parcours d'orientation.
- Participer au travail en équipe de la SEGPA, aux réunions hebdomadaires de concertation, et aux instances de suivi des élèves.
- Veiller au fonctionnement et à la sécurité du plateau.

Profil souhaité du candidat

Diplômes et certifications requises :

CAPLP, CAPES, CAPET

Poste ouvert aux disciplines : P5200 et L1400

Compétences attendues :

- Capacité à adapter les démarches pédagogiques aux élèves à besoins éducatifs particuliers.
- Goût pour la pédagogie de projet et les situations concrètes d'apprentissage.
- Connaissances pour la mobilité douce : principes techniques, fonctionnement et entretien d'équipements simples, sécurité et développement durable.
- Aptitude au travail en équipe et à la co-construction pédagogique.
- Maîtriser les enjeux de l'école inclusive

Expérience professionnelle

- Expérience souhaitée en enseignement en SEGPA ou en établissement REP+, idéalement sur des dispositifs d'accompagnement individualisé ou de pédagogie de projet.